



## LICEO STATALE "FRANCESCO DE SANCTIS"

Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale



Via Ten. Ugo Stanzione, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – C.F. 80021870656  
[www.liceoclassicodesanctis.it](http://www.liceoclassicodesanctis.it) - [sapc040008@istruzione.it](mailto:sapc040008@istruzione.it) – [sapc040008@pec.istruzione.it](mailto:sapc040008@pec.istruzione.it)

All' Unità di Missione PNRR

All' Albo

Al Sito Web/ Amm. trasparente

Agli Atti

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR- Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE Investimento: 3.1 -NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) intervento A - "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti" Attività ATT-829-Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

**Titolo Progetto:** Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-30020 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

**CUP:** C54D23002470006.

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 15 docenti tutor e n. 15 docenti esperti per la Linea di Intervento A Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR- Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE Investimento: 3.1 -NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) intervento A - "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti"**

### IL RUP /DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**Visto** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**Visto** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**Visto** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, com.5 ;

**Visto** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**Visto** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**Visto** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m\_pi. AOOGAMBI/65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di



tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere”;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTO** il Decreto MEF del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il DPCM del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto MEF dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art. 1 co. 1042 della L. 178/2020»;

**VISTA** la Circolare MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – del 18 gennaio 2022, n.4, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – art. 1 co. 1 del D.L. 80/2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il D.M. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**INOLTRE** la candidatura del progetto “Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro” Progetto inoltrato in data 07/02/2024 con codice inoltro 30020.0

**VISTO** l'Atto di concessione prot. MIM 34511 sottoscritto con questa istituzione scolastica in data 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo pari a € 96.251,75;

**VISTO** il proprio provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1626 del 14/03/2024;

**VISTO** il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 13.11.23 con delibera n.18, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2023/24 nella seduta del 09/10/2023 con delibera n.160;

**VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 2 del 22/01/2025 del verbale del C.I.;

**ACQUISITO** il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 08.02.24 verbale n. 2;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 10, comma 5 del Decreto interministeriale n. 128/2018;

**VISTO** altresì, l'art. 19 co. 1 e 2 del D. Lgs. n. 33/2013;

**VISTO** l'incarico a RUP del Dirigente Scolastico con nota prot. n. 2570 del 19/04/2024 e dell'autorizzazione dell' Ufficio Scolastico Regionale Per La Campania ufficio V inviata il 14/08/2024 con prot.n. 004956 , nostro prot.n. 5174 del 16/08/2024;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**VISTO** la necessità di individuare la figura professionale di **n. 15 docenti tutor** e **n. 15 docenti esperti** per le attività relative alla linea di intervento A - “Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno / esterno il personale in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con gli stessi, di una Lettera di Incarico;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»



## DECRETA

1. Di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione comparativa per il conferimento di:

**n. 15 docenti tutor e n. 15 docenti esperti** per l'attuazione del progetto PNRR- Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE Investimento: 3.1 -NUOVE COMPETENZE E  
NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) intervento A - "Percorsi  
didattici, formativi e di orientamento per studenti" Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice progetto:  
M4C1I3.1-2023-1143-P-30020 - Nuove competenze e nuovi linguaggi CUP: C54D23002470006.

2. Di approvare lo schema di avviso dove sono esplicitati requisiti di accesso alla selezione, tabelle di valutazione, compensi,  
termini e modalità di presentazione della domanda. Lo schema è da intendersi parte integrante e sostanziale del presente  
decreto.

3. Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990e dell'art. 15 del  
D.lgs. 36/2023

Il presente provvedimento viene pubblicato all'albo on line, in Amministrazione trasparente e sul sito web dell'Istituzione  
Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il RUP/Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Cinzia Lucia Guida