



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

"F. DE SANCTIS" - SALERNO

SAPC040008

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "F. DE SANCTIS" - SALERNO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **28/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **6113** del **04/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **18/11/2024** con delibera n. 218*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 7 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 9 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

Agli inizi degli anni Sessanta del secolo scorso la popolazione degli studenti in città era aumentata notevolmente. Lo storico Liceo Ginnasio cittadino "T. Tasso" era stracolmo di alunni. Considerato il prestigio che la città di Salerno godeva da tempo come centro di studi superiori di grande tradizione, la crescita della popolazione scolastica ed il desiderio delle classi "che meno contano" di poter ottenere per i propri figli più solide basi culturali, le autorità del tempo si resero conto che era necessario creare un nuovo liceo classico in città. Il consiglio comunale di Salerno all'inizio dell'anno 1962 con voto unanime inoltrò la richiesta al Ministero della Pubblica Istruzione, che approvò la formazione di un "secondo Liceo Ginnasio Statale" in città. Gli si assegnò come sede un palazzo per civili abitazioni in via Alfredo Capone, nel nuovo rione "Calcedonia", al di là del fiume Irno, dove si era andata espandendo "un'altra città", nuova e popolosa, tra i rioni Fratte, Giovi, Torrione e le estreme propaggini dei rioni Gelso e Carmine. Il primo ottobre dell'anno 1962/63 il "secondo liceo classico" di Salerno aveva forma e corpo e poteva iniziare la sua vita. Il ministro della Pubblica Istruzione del tempo, Luigi Gui, inaugurò la sede ed il primo anno scolastico del nuovo liceo. Dal liceo "Tasso" si trasferirono al "De Sanctis" circa 600 alunni, sì da formare quattro corsi completi (più la I E e la I F). Nell'anno scolastico 1963/64 il liceo fu intitolato a Francesco De Sanctis, grande critico letterario della nuova Italia post risorgimentale, superando così il dissidio tra coloro che volevano intitolarlo a Masuccio Salernitano e coloro che propendevano per Alfano I, vescovo della grande Salerno medievale. Nel 1973 il liceo "De Sanctis" si trasferì nella sua attuale sede, nella zona orientale della città (dove frattanto andavano crescendo i nuovi quartieri di Pastena, Mercatello, Mariconda), dotandosi di strutture moderne ed efficienti. Nel tempo esse si sono progressivamente arricchite di nuovi ambienti, di dotazioni tecnologiche e di strumentazioni didattiche, per rispondere sempre più efficacemente alle nuove esigenze di aggiornamento e di modernizzazione e per adeguarsi agli standard di una formazione moderna e dinamica. Le strutture sono state potenziate grazie ai Fondi Pon FESR Asse 2 e attualmente risultano essere di un livello qualitativo medio-alto. Le risorse economiche, oltre che dai Fondi Europei, sono rappresentate da finanziamenti dello Stato, contributi volontari delle famiglie e di Enti. La scuola insiste in un territorio caratterizzato da una forte vocazione storico-artistica grazie alla presenza di località di grande valenza archeologica (antica,



medievale), ad un'alta produttiva enogastronomica di prodotti di eccellenza e ad un patrimonio naturalistico di primo ordine. Per quanto riguarda la qualità degli strumenti in uso nella scuola, essa è conforme a standard di eccellenza, sia relativamente alla didattica che alle attività di segreteria.

INDIRIZZI PRESENTI PRESSO IL LICEO STATALE "FRANCESCO DE SANCTIS": LICEO CLASSICO E LICEO SCIENTIFICO

Il Liceo De Sanctis presenta una offerta formativa che tende a coniugare la forza ed il lavoro educativo della tradizione del liceo classico italiano con le esigenze ineludibili dell'innovazione dei percorsi, dei contenuti, della didattica.

1. LICEO CLASSICO TRADIZIONALE (<https://drive.google.com/file/d/1-q9kilJ031g9TVuTqP-o7Tx-CW5oEIXQ/view>)

Il corso di studi tradizionale è finalizzato alla formazione essenzialmente letteraria, storica e filosofica e all'acquisizione dei metodi propri degli studi classici ed umanistici:

- conoscenza approfondita dello sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti.
- conoscenza del valore della tradizione per una comprensione critica del presente.
- conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi latini e greci.
- capacità di argomentare e di riflettere in modo critico.

Gli studenti possono accedere a tutte le attività extracurricolari.

2. LICEO CLASSICO CLASS PLUS (https://drive.google.com/file/d/12fw7Nxq0bDgmj3CneyurOjlqUqbh_olo/view)

Alle discipline tradizionali del liceo classico, si aggiungono moduli disciplinari integrativi che si svolgono di mattina, integrati nel curriculum, affidati ad esperti esterni, ed altri moduli che si svolgono invece in orario extracurricolare.



1° ANNO

- Giornalismo 1 (con esperti esterni, in codocenza con italiano e geostoria)
- Inglese PET – 1a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)
- Potenziamento inglese PET (con docente madrelingua in orario extracurricolare)

2° ANNO

- Giornalismo 2 (con esperti esterni, in codocenza con italiano e geostoria)
- Inglese PET – 2a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)
- Potenziamento inglese PET (con docente madrelingua in orario extracurricolare)

3° ANNO

- Inglese FIRST – 1a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)

4° ANNO

- Inglese FIRST – 2a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)

I costi di partecipazione ai corsi extracurricolari e agli eventuali esami finali di certificazione sono interamente a carico delle famiglie

3. LICEO CLASSICO CURVATURA STEM (

https://drive.google.com/file/d/1Kwcue98h5tC0pGMZ6uxakF_zAvlL60Kp/view)

STEM sta per Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. Lo studio di queste discipline avviene in maniera integrata con gli insegnamenti tradizionali e soprattutto in maniera applicata, come processo di sperimentazione, creatività e scoperta. Il LICEO CLASSICO "STEM" vuole introdurre gli studenti a saper affrontare le sfide della moderna società complessa e globalizzata, valorizzando lo studio ma anche le attività pratiche.

1° ANNO - STEM BASE 1 (in orario antimeridiano e extracurricolare)

- Laboratorio di Programmazione Informatica (Coding), Fisica, Matematica e Scienze Naturali
- Lezioni curricolari di Matematica, Fisica, Scienze Naturali condotte con approccio STEM
- Realizzazione di un prodotto comune esemplificativo del percorso interdisciplinare affrontato.

2° ANNO - STEM BASE 2 (in orario antimeridiano e extracurricolare)

- Laboratorio di Robotica educativa, Fisica, Matematica e Scienze Naturali
- Lezioni curricolari di Matematica, Fisica, Scienze Naturali condotte con approccio STEM.



- Realizzazione di un prodotto comune esemplificativo del percorso interdisciplinare affrontato.

3°- 4°- 5° ANNO - STEM ADVANCED (in orario extracurricolare, con libera opzione da parte degli studenti interessati)

4. LICEO SCIENTIFICO A POTENZIAMENTO INTERNAZIONALE (

https://drive.google.com/file/d/1jolyM_sb4k-Hu9CeEqNbh30h-OIOkHOQ/view)

Science Plus " a potenziamento internazionale " è un corso di liceo scientifico nel quale si affronta lo studio delle materie geografia , biologia e matematica anche in lingua inglese.

1° ANNO

- Inglese PET – 1a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)
- Potenziamento Geography (con docenti madrelingua, codocenza geostoria)
- Potenziamento Maths (con docenti madrelingua, codocenza matematica)

2° ANNO

- Inglese PET – 2a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)
- Potenziamento Geography (con docenti madrelingua, codocenza geostoria)
- Potenziamento Maths (con docenti madrelingua, codocenza matematica)

3° ANNO

- Inglese FIRST – 1a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)

4° ANNO

- Inglese FIRST – 2a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)

L'iscrizione all'indirizzo liceo scientifico "Science plus", a potenziamento internazionale, comporta il pagamento annuale di un contributo destinato alla retribuzione degli esperti esterni, indispensabile per l'attuazione dell'indirizzo. Sono inoltre a carico delle famiglie i costi di certificazione linguistica.

5. LICEO SCIENTIFICO CURVATURA STEM (

<https://drive.google.com/file/d/1w0R0utc5a5WsAczr13f5MDtbi37jLTle/view>)

STEM sta per Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. Lo studio di queste discipline avviene in maniera integrata con gli insegnamenti tradizionali e soprattutto in maniera applicata, come processo di sperimentazione, creatività e scoperta. Il LICEO CLASSICO "STEM" vuole introdurre gli studenti a saper affrontare le sfide della moderna società complessa e globalizzata, valorizzando lo



studio ma anche le attività pratiche.

1° ANNO - STEM BASE 1 (in orario antimeridiano e extracurricolare)

- Laboratorio di Programmazione Informatica (Coding), Fisica, Matematica e Scienze Naturali
- Lezioni curricolari di Matematica, Fisica, Scienze Naturali condotte con approccio STEM
- Realizzazione di un prodotto comune esemplificativo del percorso interdisciplinare affrontato.

2° ANNO - STEM BASE 2 (in orario antimeridiano e extracurricolare)

- Laboratorio di Robotica educativa, Fisica, Matematica e Scienze Naturali
- Lezioni curricolari di Matematica, Fisica, Scienze Naturali condotte con approccio STEM.
- Realizzazione di un prodotto comune esemplificativo del percorso interdisciplinare affrontato.

3°- 4°- 5° ANNO - STEM ADVANCED (in orario extracurricolare, con libera opzione da parte degli studenti interessati)

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il contesto socio-economico medio-alto di appartenenza dell'utenza consente a quest'istituzione scolastica di promuovere ed organizzare molteplici e diversificate attività in collaborazione con il territorio e gli enti che lo rappresentano e con il mondo professionale ed aziendale. Le attività vengono svolte in orario curricolare e/o extracurricolare e finanziate anche con i contributi volontari delle famiglie.

Vincoli:

L'unico vincolo non ostativo è dato dall'incidenza di alunni pendolari.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il contesto socio-economico medio-alto di appartenenza dell'utenza consente a quest'istituzione scolastica di promuovere ed organizzare molteplici e diversificate attività in collaborazione con il territorio e gli enti che lo rappresentano e con il mondo professionale ed aziendale. Le attività vengono svolte in orario curricolare e/o extracurricolare e finanziate anche con i contributi volontari delle famiglie.

Vincoli:



L'unico vincolo non ostativo è dato dall'incidenza di alunni pendolari e da un servizio di trasporti urbano ed interurbano non sempre adeguato.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le strutture sono state potenziate grazie ai Fondi Pon FESR Asse 2 e attualmente risultano essere di un livello qualitativo medio-alto. Per quanto riguarda la qualità degli strumenti in uso nella scuola, essa è conforme a standard di eccellenza, sia relativamente alla didattica che alle attività di segreteria. Le risorse economiche, oltre che dai Fondi Europei, sono rappresentate da finanziamenti dello Stato, contributi volontari delle famiglie e di Enti.

Vincoli:

La struttura scolastica non è servita da un adeguato servizio di trasporti urbano ed interurbano.

Risorse professionali

Opportunità:

Nella quasi totalità il personale docente e non docente è rappresentato da personale con contratto a tempo indeterminato da più di 5 anni in servizio presso la scuola. Questo garantisce stabilità e continuità nell'azione educativa. A supporto dell'azione del personale docente e non docente fondamentale è la lunga esperienza nella scuola del Dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali ed amministrativi.

Vincoli:

Le professionalità di fascia di età bassa sono poche e per questo non sempre riescono ad essere significative per trainare i colleghi di fascia di età medio/alta verso le innovazioni metodologiche e didattiche.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Il Liceo De Sanctis è caratterizzato da una offerta formativa che tende a coniugare la forza ed il lavoro educativo della tradizione del liceo classico italiano con le esigenze ineludibili dell'innovazione dei percorsi, dei contenuti, della didattica. La scuola sta sviluppando le sue attività formative in direzione di un marcato rinnovamento dell'impianto curricolare degli studi classici sul piano dei contenuti, sul piano delle metodologie, sul piano dei servizi. A partire dall'anno scolastico 2015-2016 il liceo ha varato il nuovo corso Class Plus in cui l'impianto tradizionale dell'insegnamento umanistico classico viene aperto alle esigenze formative moderne in linea con l'attuale società dell'informazione e della conoscenza. Il nuovo corso Class Plus introduce nuovi contenuti formativi relativi al mondo della comunicazione giornalistica, radiofonica, televisiva, con una forte apertura ai new media e alla cultura digitale, rafforzando in tutti gli anni del corso lo studio dell'inglese ed introducendo all'interno del curriculum l'acquisizione delle certificazioni Cambridge. Nell'a.s. 2016/17 è stato attivato il liceo scientifico a potenziamento internazionale, un corso di liceo scientifico nel quale si affronta lo studio delle materie geografia, biologia e matematica anche in lingua inglese. Dall'a.s. 2022/23 sono stati attivati il Liceo classico STEM e il Liceo scientifico STEM. Lo studio delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) avviene in maniera integrata con gli insegnamenti tradizionali, sia al liceo classico che al liceo scientifico, e soprattutto in maniera applicata, come processo di sperimentazione, creatività e scoperta.

La scuola ha elaborato un proprio curriculum a partire dai documenti ministeriali. Sono stati definiti i profili di competenze per le varie discipline e anni di corso. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono inserite nel progetto educativo. I docenti utilizzano regolarmente strumenti comuni per la verifica e la valutazione. I traguardi di competenze trasversali e di curriculum, le scelte formative dell'istituto rispondono pienamente ai bisogni degli studenti ed alle istanze che pervengono dal contesto socio-economico-culturale del territorio. La scuola, per supportare efficacemente lo studio degli allievi, ha un sistema integrato di sostegno e recupero per tutti gli studenti allo scopo di offrire in maniera continuativa per l'intero anno scolastico assistenza per il superamento delle difficoltà degli allievi nell'apprendimento e per ridurre il numero degli insuccessi scolastici. Il Covid-19 ha imposto una accelerazione dell'utilizzo delle nuove tecnologie in ambito didattico. L'emergenza da Covid-19 ha, quindi, fortemente motivato docenti, studenti, personale Ata e genitori all'uso di strumenti digitali alla cui implementazione e diffusione il liceo ha fortemente creduto investendo significativamente in risorse umane e materiali. Nell'istituto si verifica il più ampio coinvolgimento di tutte le componenti (DS, docenti, famiglie, alunni, personale ATA) ai fini dell'inclusione degli alunni diversamente abili, DSA e BES. La scuola promuove efficacemente il rispetto della diversità, supporta con un sistema di attività di recupero e di potenziamento le difficoltà e/o le attitudini degli



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

studenti. A partire dall'anno scolastico 2023-2024 sono presenti 17 docenti tutor per aiutare gli studenti del triennio ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e supportare le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o professionali degli alunni. I rapporti tra docenti e famiglie e tra docenti e personale ATA sono improntati a collaborazione, correttezza e fiducia reciproche, nel rispetto dei ruoli. E' favorita e sostenuta la progettualità dei docenti nel rispetto della libertà di insegnamento, a livello curricolare e extracurricolare. La gestione del personale docente e ATA è improntata alla valorizzazione delle varie professionalità, in un clima di proficua serenità e rispetto. Sono periodicamente programmate attività di formazione per il personale docente e ATA. Importante per il Liceo De Sanctis sono le collaborazioni sul territorio con enti e università. Il contesto socio-economico medio-alto di appartenenza dell'utenza consente, infatti, a quest'istituzione scolastica di promuovere ed organizzare molteplici e diversificate attività in collaborazione con il territorio e gli enti che lo rappresentano e con il mondo professionale ed aziendale.

[ANALISI DEI SONDAGGI SU STRUTTURE, ATTIVITA' E SERVIZI a.s. 2023/24](#) (clicca per leggere i dati)

[ANALISI DEI SONDAGGI SU STRUTTURE, ATTIVITA' E SERVIZI a.s. 2022/23](#) (clicca per leggere i dati)

ALLEGATI:

sigillo_atto di indirizzo 24-25.pdf



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

INDIRIZZI PRESENTI PRESSO IL LICEO STATALE "FRANCESCO DE SANCTIS":
LICEO CLASSICO E LICEO SCIENTIFICO

1. LICEO CLASSICO TRADIZIONALE (<https://drive.google.com/file/d/1-q9kilJ031g9TVuTqP-o7Tx-CW5oEIXQ/view>)

Il corso di studi tradizionale è finalizzato alla formazione essenzialmente letteraria, storica e filosofica e all'acquisizione dei metodi propri degli studi classici ed umanistici:

- conoscenza approfondita dello sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti.
- conoscenza del valore della tradizione per una comprensione critica del presente.
- conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi latini e greci.
- capacità di argomentare e di riflettere in modo critico.

Gli studenti possono accedere a tutte le attività extracurricolari.

2. LICEO CLASSICO CLASS PLUS (https://drive.google.com/file/d/12fw7Nxq0bDgmj3CneyurOjIqUqbh_olo/view)

Alle discipline tradizionali del liceo classico, si aggiungono moduli disciplinari integrativi che si svolgono di mattina, integrati nel curriculum, affidati ad esperti esterni, ed altri moduli che si svolgono invece in orario extracurricolare.

1° ANNO

- Giornalismo 1 (con esperti esterni, in codocenza con italiano e geostoria)
- Inglese PET – 1a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)
- Potenziamento inglese PET (con docente madrelingua in orario extracurricolare)

2° ANNO

- Giornalismo 2 (con esperti esterni, in codocenza con italiano e geostoria)
- Inglese PET – 2a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)
- Potenziamento inglese PET (con docente madrelingua in orario extracurricolare)



3° ANNO

- Inglese FIRST – 1a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)

4° ANNO

- Inglese FIRST – 2a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)

I costi di partecipazione ai corsi extracurricolari e agli eventuali esami finali di certificazione sono interamente a carico delle famiglie

3. LICEO CLASSICO STEM (https://drive.google.com/file/d/1Kwcue98h5tC0pGMZ6uxakF_zAvlL60Kp/view)

STEM sta per Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. Lo studio di queste discipline avviene in maniera integrata con gli insegnamenti tradizionali e soprattutto in maniera applicata, come processo di sperimentazione, creatività e scoperta. Il LICEO CLASSICO "STEM" vuole introdurre gli studenti a saper affrontare le sfide della moderna società complessa e globalizzata, valorizzando lo studio ma anche le attività pratiche.

1° ANNO - STEM BASE 1 (in orario antimeridiano e extracurricolare)

- Laboratorio di Programmazione Informatica (Coding), Fisica, Matematica e Scienze Naturali
- Lezioni curricolari di Matematica, Fisica, Scienze Naturali condotte con approccio STEM
- Realizzazione di un prodotto comune esemplificativo del percorso interdisciplinare affrontato.

2° ANNO - STEM BASE 2 (in orario antimeridiano e extracurricolare)

- Laboratorio di Robotica educativa, Fisica, Matematica e Scienze Naturali
- Lezioni curricolari di Matematica, Fisica, Scienze Naturali condotte con approccio STEM.
- Realizzazione di un prodotto comune esemplificativo del percorso interdisciplinare affrontato.

3°- 4°- 5° ANNO - STEM ADVANCED (in orario extracurricolare, con libera opzione da parte degli studenti interessati)

4. LICEO SCIENTIFICO A POTENZIAMENTO INTERNAZIONALE (https://drive.google.com/file/d/1jolyM_sb4k-Hu9CeEqNbh30h-OIOkHOQ/view)

Science Plus " a potenziamento internazionale " è un corso di liceo scientifico nel quale si affronta lo studio delle materie geografia , biologia e matematica anche in lingua inglese.

1° ANNO



- Inglese PET – 1a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)
- Potenziamento Geography (con docenti madrelingua, codocenza geostoria)
- Potenziamento Maths (con docenti madrelingua, codocenza matematica)

2° ANNO

- Inglese PET – 2a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)
- Potenziamento Geography (con docenti madrelingua, codocenza geostoria)
- Potenziamento Maths (con docenti madrelingua, codocenza matematica)

3° ANNO

- Inglese FIRST – 1a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)

4° ANNO

- Inglese FIRST – 2a parte (con docenti di inglese interni alla scuola)

L'iscrizione all'indirizzo liceo scientifico "Science plus", a potenziamento internazionale, comporta il pagamento annuale di un contributo destinato alla retribuzione degli esperti esterni, indispensabile per l'attuazione dell'indirizzo. Sono inoltre a carico delle famiglie i costi di certificazione linguistica.

5. LICEO SCIENTIFICO STEM (<https://drive.google.com/file/d/1w0R0utc5a5WsAczr13f5MDtbi37jLTle/view>)

STEM sta per Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. Lo studio di queste discipline avviene in maniera integrata con gli insegnamenti tradizionali e soprattutto in maniera applicata, come processo di sperimentazione, creatività e scoperta. Il LICEO SCIENTIFICO "STEM" vuole introdurre gli studenti a saper affrontare le sfide della moderna società complessa e globalizzata, valorizzando lo studio ma anche le attività pratiche.

1° ANNO - STEM BASE 1 (in orario antimeridiano e extracurricolare)

- Laboratorio di Programmazione Informatica (Coding), Fisica, Matematica e Scienze Naturali
- Lezioni curricolari di Matematica, Fisica, Scienze Naturali condotte con approccio STEM
- Realizzazione di un prodotto comune esemplificativo del percorso interdisciplinare affrontato.

2° ANNO - STEM BASE 2 (in orario antimeridiano e extracurricolare)

- Laboratorio di Robotica educativa, Fisica, Matematica e Scienze Naturali
- Lezioni curricolari di Matematica, Fisica, Scienze Naturali condotte con approccio STEM.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

- Realizzazione di un prodotto comune esemplificativo del percorso interdisciplinare affrontato.

3°- 4°- 5° ANNO - STEM ADVANCED (in orario extracurricolare, con libera opzione da parte degli studenti interessati).