



LICEO STATALE
"FRANCESCO DE SANCTIS"

Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale



Via Ten. Ugo Stanzone, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 - C.F. 80021870656
www.liceoclassicodesanctis.edu.it - sapc040008@istruzione.gov.it - sapc040008@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico Dott.ssa Cinzia Lucia Guida

Dott.ssa Ivana Serra

A.A. Sig. ra Margherita Giordano

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: C54D24000880007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-597 TITOLO : Una scuola aperta alla comunità

OGGETTO: DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE di INTERNA DI FIGURE PROFESSIONALI DEL PERSONALE ATA PER ATTIVITÀ RIENTRANTI NEL “PIANO ESTATE” RIVOLTE A STUDENTI/ESSE DEL LICEO STATALE “F. DE SANCTIS” DI SALERNO (SA)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale “sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale della Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR:

a) Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO altresì, che nel suddetto decreto ministeriale n. 72 del 2024 è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

CONSIDERATO che sono state, altresì, demandate all'Autorità di gestione le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

CONSIDERATO che l'Avviso pubblico prevede, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;

VISTA l'approvazione del Collegio Docenti con delibera n. 35 del 14/05/2024;

VISTA l'approvazione del Consiglio d'Istituto con delibera n. 191 del 20/05/2024;

INOLTRE la candidatura Una scuola aperta alla comunità il 23/05/2024, nota prot.n. 3452, con codice identificativo 3065;

VISTA l'approvazione delle graduatorie con decreto Direttoriale AOGABMI 000021.07-06-2024 in particolare graduatoria della Regione Campania con punteggio 43,6744 attribuito al Liceo Statale F. De Sanctis (nota prot. n. 4250 del 21/06/24) Piano 3065 per un importo di € 78.780,00;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOGABMI-83244 del 12 giugno 2024;

VISTA l'Autorizzazione - Chiarimento iscrizione a bilancio. n. M_PI. AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0087558.21-06-2024;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del M.I.M. assunta a nostro prot. n. 4408 del 27/06/2024 per importo pari a € 78.780,00;

VISTO il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 13.11.23 con delibera n.18, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2023/24 nella seduta del 09/10/2023 con delibera n.160;

VISTA l'Approvazione del programma annuale 2024 con delibera n. 179 del 05/02/2024 del verbale n .22 del C.I.;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP del Dirigente Scolastico Dott.ssa Cinzia Lucia Guida nota prot. n. 4515 del 01/07/2024;

VISTA l'autorizzazione a svolgere attività di RUP del MIM -Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ufficio V inviata il 19/04/2024 con nota prot.n. 2576 e prot.n. 2933 del 06/05/2024;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio prot.n. 4532 del 01/07/2024;
VISTO l'Avviso di selezione del personale docente interno per i profili di tutor ed esperto pubblicato il 26/11/24 con nota prot. n. 7489 con scadenza della presentazione delle candidature il 03/12/24 ore 13:00;
CONSIDERATO che alla data del 03/12/24, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 14 candidature per il profilo di tutor e n. 18 candidature per il profilo di esperto;
CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;
RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la Dott.ssa Cinzia Lucia Guida (Presidente), la Dott.ssa Ivana Serra (Componente) e l' A.A. Sig. ra Margherita Giordano(Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

1. Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso il giorno **05/12/2024** alle ore **9:30** presso l'ufficio del Dirigente Scolastico

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 6 dell'Avviso di selezione, prot. n. 7489 del 26/11/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Cinzia Lucia Guida
Componente	Dott.ssa Ivana Serra
Componente	A.A. Sig. ra Margherita Giordano

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione dalla A.A. Sig.ra Margherita Giordano I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
3. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione FSE Piano estate cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-597 CUP C54D24000880007 , al seguente link : <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SS16251&node=273103>, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Cinzia Lucia Guida



Per accettazione

Presidente: Dirigente Scolastico Dott.ssa Cinzia Lucia Guida

Componente: Dott.ssa Ivana Serra;

Componente: A.A. Sig. ra Margherita Giordano;



