

**LICEO STATALE
"FRANCESCO DE SANCTIS"**

Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale

Via Ten. Ugo Stanzone, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – C.F 80021870656
www.liceoclassicodesanctis.it - sapc040008@istruzione.it – sapc040008@pec.istruzione.it

Ai docenti interni all'Istituzione scolastica

AI DSGA

All'Albo on line

Amministrazione trasparente Bandi di gara e contratti

Sito web

**AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI
SPECIFICHE PROFESSIONALITA' INTERNE -**

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali in modalità extracurricolare aventi ad oggetto n. 4 tutor e n. 1esperto MATHS per la Linea di Intervento A Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR- Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE Investimento: 3.1 -NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) intervento A - "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti" Attività ATT-829- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Titolo Progetto: Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30020 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CUP: C54D23002470006.

**Percorsi di formazione per il potenziamento delle
competenze linguistiche degli studenti****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, c. 5;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI/65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi

didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto MEF del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il DPCM del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto MEF dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art. 1 co. 1042 della L. 178/2020;

VISTA la Circolare MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – del 18 gennaio 2022, n.4, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – art. 1 co. 1 del D.L. 80/2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il D.M. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

INOLTRE la candidatura del progetto “Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro” Progetto inoltrato in data 07/02/2024 con codice inoltro 30020.0

VISTO l'Atto di concessione prot. MIM 34511 sottoscritto con questa istituzione scolastica in data 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo pari a € 96.251,75;

VISTO il proprio provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1626 del 14/03/2024;

VISTO il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 13.11.23 con delibera n.18, e aggiornato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09/10/2023 con delibera n.160;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 05/02/2024 con delibera n. 179;

ACQUISITO il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 08.02.24 verbale n. 2;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR- Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE Investimento: 3.1 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) intervento A - “Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti” del Liceo Statale F. De Sanctis -Salerno CUP C54D2300247000 di avvalersi della collaborazione, per la Linea di Intervento A, **di n. 4 tutor e di n. 1 esperto MATHS** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15/05/2025;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento dell'incarico a **n. 4 tutor e n. 1 esperto;**

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

CONSIDERATO che il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari del progetto e programmare ed accompagnare le azioni formative;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'incarico a RUP del Dirigente Scolastico con nota prot n. 2570 del 19/04/2024 e dell'autorizzazione dell' Ufficio Scolastico Regionale Per La Campania ufficio V inviata il 14/08/2024 con prot.n. 004956 , nostro prot.n. 5174 del 16/08/2024;

VISTO il proprio decreto prot. n.6644 del 23/10/2024 di avvio della procedura per la selezione di n. 1 docente esperto e n. 4 docenti tutor in qualità di Formatori percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

- di avviare una procedura di selezione volta all'acquisizione di disponibilità per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **n. 4 tutor e n. 1 esperto MATHS**, per una durata che va dalla stipula della nomina e fino al 15/05/2025;
- di approvare lo schema di avviso;
- di assumere l'incarico di Responsabile del progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al Responsabile del progetto affinché svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **4 tutor e n. 1 esperto MATHS**;
- di procedere a pubblicare il presente Avviso all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e in Amministrazione trasparente nella sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N.EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE (a lordo di ogni altro onere)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	20 h	4	1 Esperto 20 h cadauno 4 Tutor 20 ore cadauno	Alunni classi biennio Liceo scientifico	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1.580,00 Tutor: totale € 680,00

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Il progetto dell'Istituto si propone di offrire corsi dedicati all'apprendimento della lingua inglese e allo studio di alcune materie del curriculum scolastico, insegnate in inglese. Queste attività saranno organizzate in moduli specifici, con un forte focus sulla preparazione per le certificazioni IGCSE in Matematica.

Modulo Certificazioni IGCSE in Matematica:

Il progetto prevede l'organizzazione di tre corsi, ognuno della durata **di circa 20 ore, per le discipline di Matematica** in inglese. Questi corsi si svolgeranno durante l'anno scolastico in corso e continueranno in orario pomeridiano, includendo esercitazioni pratiche e simulazioni di esame. Alla fine del percorso, gli studenti avranno l'opportunità di sostenere gli esami per ottenere la certificazione IGCSE, con la possibilità di partecipare a sessioni estive (maggio/giugno) o autunnali (ottobre/novembre).

In sintesi, il progetto mira a fornire un'istruzione di alta qualità, preparando gli studenti ad affrontare con successo le sfide accademiche e a conseguire riconoscimenti internazionali.

Competenze Generali

Pensiero Critico e Analisi: Rafforzare le competenze di pensiero critico in tutte le materie, consentendo agli studenti di valutare le informazioni, prendere decisioni informate e risolvere problemi complessi.

Collaborazione e Comunicazione: Incoraggiare il lavoro di squadra e le abilità di comunicazione efficace attraverso progetti di gruppo e presentazioni, favorendo un ambiente di apprendimento collaborativo.

Alfabetizzazione Digitale: Migliorare l'alfabetizzazione digitale incorporando la tecnologia nella ricerca, nell'analisi dei dati e nelle presentazioni, preparando gli studenti per le future opportunità accademiche e professionali.

Obiettivi per lo Sviluppo delle Competenze in Matematica, Geografia e Biologia

Matematica:

1. Potenziare le Competenze di Problem Solving: Sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi matematici utilizzando diverse strategie, tra cui il ragionamento logico e il pensiero critico.
2. Padroneggiare i Concetti Matematici: Raggiungere una solida comprensione dei concetti matematici fondamentali, come algebra, geometria, statistica e calcolo, in preparazione all'esame IGCSE.
3. Utilizzare la Tecnologia in Modo Efficace: Usare calcolatrici grafiche e strumenti software per visualizzare concetti matematici e verificare le soluzioni, favorendo una comprensione più profonda dei principi matematici.
4. Applicare la Matematica a Situazioni Reali: Impegnarsi in progetti che dimostrino l'applicazione dei concetti matematici a scenari reali, aumentando la rilevanza e l'interesse per la materia.

Prerequisiti : l'esperto deve essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1

REQUISITI DI ACCESSO PER L'ESPERTO			
Tipo di modulo formativo	Edizione	Durata	Figura professionale richiesta
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	MATHS 1 - IAS MATHS 2- IIAS MATHS 3-IES E IBS MATHS 4 - IIBS	20 h per ogni edizione	Esperto in MATHS inglese con competenze in tecnologie didattiche e con comprovata esperienza, docente di discipline linguistiche nel biennio dell'indirizzo scientifico
REQUISITI DI ACCESSO PER I TUTOR			
Tipo di modulo formativo	Edizione	Durata	Figura professionale richiesta
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e	MATHS 1 - IAS MATHS 2- IIAS MATHS 3-IES E IBS MATHS 4 - IIBS	20 h per ogni edizione	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A – B - C) allegata al presente bando.

La domanda di partecipazione (All. A) dovrà contenere pena esclusione:

- a. Curriculum vitae redatto in formato europeo;
- b. Fotocopia del documento di riconoscimento;
- c. Tabella di valutazione dei titoli (All. B) (una Tabella per ogni modulo formativo per il quale ci si candida);
- d. Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione (All. C);
- e. Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto (solo per docenti esperti).

Il Personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà far pervenire l'istanza all'ufficio di segreteria **entro e**

non oltre giorno 30/10/2024. L'istanza potrà essere consegnata brevi manu, o inviata all'indirizzo mail: **sapc040008@istruzione.it** riportando nell'oggetto la dicitura: Cognome- Nome Istanza di partecipazione per candidatura esperto /tutor per Progetto PNRR STEM alunni

L'incarico viene conferito anche in presenza di una sola istanza.

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

- aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae" in formato europeo;
- congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- titolarità nell'istituzione scolastica;
- adeguate competenze informatiche certificate per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma FUTURA;
- a parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente;

VALUTAZIONE E INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DA NOMINARE

Le candidature pervenute saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico tramite apposita Commissione che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella allegata al presente Avviso.

Il Dirigente Scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di un'unica istanza-domanda rispondente alle del progetto.

VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

I risultati della selezione verranno redatti in apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico (Esperto e tutor) e per tipologia di Modulo formativo che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola: www.liceoclassicodesanctis.edu.it La graduatoria pubblicata avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 7 giorni dalla data della pubblicazione. Successivamente la Commissione di Valutazione provvederà ad informare solo gli esperti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

La graduatoria definitiva potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Le attività si espletano nell'anno scolastico 2024/2025. Avranno inizio nel mese di novembre 2024 e saranno ultimate entro e non oltre il 15/05/2025 presso i locali del Liceo Statale F. De Sanctis.

TRATTAMENTO ECONOMICO

Per l'incarico di Esperto sarà corrisposto il compenso di € 79,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri



contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Tutor sarà corrisposto il compenso di € 34,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il Liceo Statale F. De Sanctis Salerno, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Cinzia Lucia Guida;

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso di selezione reperibile alla pagina web– www.liceoclassicodesanctis.edu.it Sezione PNRR , all'Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia. È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda per il personale docente di partecipazione;

All. B: Tabella di valutazione dei titoli esperto e tutor;

All. C Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Cinzia Lucia Guida

Allegato A Istanza di partecipazione

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA
NEXT GENERATION EU**

Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE Investimento: 3.1 -NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) intervento A - "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti" Titolo Progetto: Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30020 - Nuove competenze e nuovi linguaggi CUP: C54D23002470006

Al Dirigente Scolastico
Del Liceo Statale F. De Sanctis

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____ residente a _____ in via/piazza _____ n. _____
C. F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
tel/cell _____ e-mail _____
indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di docente della disciplina _____
_____ in possesso della laurea/diploma in _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativamente al progetto per la figura professionale di:

Edizione	Tipologia (barrare la scelta)	
MATHS 1 – classe IAS	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
MATHS 2 – classe IIAS	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
MATHS 3 – classe IES e IBS	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
MATHS 4 -classe IIBS	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

solo per la candidatura di esperto di essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:



- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconfiribilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013;
- di essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione _____ in qualità di _____
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

- a) Scheda di autovalutazione (Allegato B);
- b) Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione.(Allegato C)
- c) Curriculum vitae
- d) Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DATA _____

FIRMA _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B scheda di autovalutazione Esperto Maths

TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO Maths		Punteggio
A. Titoli culturali e formativi (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)		
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale, coerente con la tipologia di intervento	Si valuta una sola laurea	15
A.2 Laurea triennale coerente con la tipologia di intervento (in alternativa al punto A1)	Si valuta una sola laurea	10
A.3 Diploma di secondo grado coerente con la tipologia di intervento		8
A.4 Master coerente con la tipologia dell'intervento (durata annuale) (5 punto per ogni master)	Max due master	10
A.5 Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ICDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc. (3 punti per ogni certificazione)	Max due certificazioni	6
A.6 Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. -USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica dell'intervento documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore (1 punto per ogni corso)		Max 5
B. Esperienze lavorative		
B.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE/ POR in qualità di ESPERTO nel settore di pertinenza (STEM) (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti)		Max 15
B.2 Esperienze nell'ambito dei PON /FSE e POR in qualità di TUTOR nel settore di pertinenza (STEM) (1 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 9 punti)		Max 9
B.3 Incarichi in qualità di componente a gruppi di lavoro per il coordinamento di attività formative rientranti nel PNRR (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 10
TOTALE		70 PUNTI

ALLEGATO B scheda di autovalutazione Tutor Maths

Al Dirigente Scolastico
Del Liceo Statale F. De Sanctis

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR Maths		Punteggio
A. Titoli culturali e formativi (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)		
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale, coerente con la tipologia di intervento	Si valuta una sola laurea	15
A.2 Laurea vecchio ordinamento o magistrale (in alternativa al punto A1)		10
A.2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1) Si valuta una sola laurea		10
A.3 Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ICDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Max due certificazione	10
A.4 Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. -USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica dell'intervento documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore (1 punto per ogni corso, fino a un massimo di 5 punti)		Max 5
B. Esperienze lavorative		
B.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE/ POR in qualità di ESPERTO nel settore di pertinenza (STEM) (1 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti)		Max 10
B.2 Esperienze nell'ambito dei PON /FSE e POR in qualità di TUTOR nel settore di pertinenza (STEM) (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 15
B.3 Incarichi in qualità di componente a gruppi di lavoro per il coordinamento di attività formative rientranti nel PNRR (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 10
TOTALE		65 PUNTI

ALLEGATO C Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

Al Dirigente Scolastico
Del Liceo Statale F. De Sanctis- Salerno

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/ TUTOR
Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE Investimento: 3.1 -NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) intervento A - "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti" Titolo Progetto: Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30020 - Nuove competenze e nuovi linguaggi CUP: C54D23002470006

Il /La..... sottoscritto/a Nato/a a il Codice Fiscale
.....

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;



- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data.....

Firma
