



LICEO STATALE "FRANCESCO DE SANCTIS"

Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale



Via Ten. Ugo Stanzione, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – C.F. 80021870656

www.liceoclassicodesanctis.it - sapc040008@istruzione.it – sapc040008@pec.istruzione.it

All'Albo on line

Amministrazione trasparente Bandi di gara e contratti

Sito web

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR- Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente: 1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti Investimento: 3.1 -NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti

Titolo Progetto: Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30020 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CUP: C54D23002470006.

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO / ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITA'

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali per le figure di tutor ed esperto in modalità extracurricolare aventi ad oggetto :Intervento A : Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, c. 5;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI/65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli

scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto MEF del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il DPCM del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto MEF dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art. 1 co. 1042 della L. 178/2020»;

VISTA la Circolare MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – del 18 gennaio 2022, n.4, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – art. 1 co. 1 del D.L. 80/2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il D.M. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

INOLTRE la candidatura del progetto “Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro” Progetto inoltrato in data 07/02/2024 con codice inoltro 30020.0

VISTO l'Atto di concessione prot. MIM 34511 sottoscritto con questa istituzione scolastica in data 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo pari a € 96.251,75;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.l. 129/2018 approvato con delibera n.183 del 25/03/2024

VISTO il proprio provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1626 del 14/03/2024;

VISTO il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 13.11.23 con delibera n.18, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2023/24 nella seduta del 09/10/2023 con delibera n.160;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 05/02/2024 con delibera n. 179;

ACQUISITO il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 08.02.24 verbale n. 2;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR- Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE Investimento: 3.1 -NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) intervento A - “Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti” del Liceo Statale F. De Sanctis -Salerno CUP C54D2300247000 sono necessarie figure di tutor ed esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15/05/2025;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento degli incarichi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

CONSIDERATO che il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari del progetto e programmare ed accompagnare le azioni formative;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'incarico a RUP del Dirigente Scolastico con nota prot.n. 2570 del 19/04/2024 e dell'autorizzazione dell' Ufficio Scolastico Regionale Per La Campania ufficio V inviata il 14/08/2024 con prot.n. 004956 , nostro prot.n. 5174 del 16/08/2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 6050 del 02/10/2024 di avvio della procedura per la selezione di docenti esperti e docenti tutor in qualità di Formatori percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

EMANA

art. 1 Oggetto

Il seguente avviso mediante procedura di selezione comparativa, rivolta al **personale docente interno/di altre istituzioni scolastiche/ di altra pubblica amministrazione / esterno** per la selezione di docenti a cui affidare incarichi aventi ad oggetto "percorsi di formativi di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti, attraverso la valutazione dei curricula.

Saranno attivati n. 3 percorsi di formazione in modalità extracurricolare della durata di 20 ore cadauno ed avranno inizio dal mese di novembre 2024 fino al 15/05/2025

Ciascun percorso verrà svolto in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, ed erogato congiuntamente ad un tutor in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

I percorsi previsti sono i seguenti:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. ATTIVITA' In orario extracurricolare	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO Orario cadauno (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE cadauno (Gli importi sono onnicomprensivi di ogni ritenuta e/onere)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti BIOLOGY	20 h	1	1 Esperto Interno / esterno 1 Tutor interno	Alunni classi Triennio Liceo scientifico	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1.580,00 Tutor: totale € 680,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti GEOGRAPHY	20 h cadauno	2	2 Esperti Interno / esterno 2 Tutor Interni	Alunni classi Triennio Liceo scientifico	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1.580,00 Tutor: totale € 680,00

Il progetto dell'Istituto si propone di offrire corsi dedicati all'apprendimento della lingua inglese e allo studio di alcune materie del curriculum scolastico, insegnate in inglese. Queste attività saranno organizzate in moduli specifici, con un forte focus sulla

preparazione per le certificazioni IGCSE in Matematica, Geografia e Biologia.

Modulo Certificazioni IGCSE in Geografia e Biologia:

Il progetto prevede l'organizzazione di tre corsi, ognuno della durata di **circa 20 ore**, per le discipline di Geografia e Biologia. Questi corsi si svolgeranno all'inizio del nuovo anno scolastico di mattina, e continueranno in orario pomeridiano, includendo esercitazioni pratiche e simulazioni di esame. Alla fine del percorso, gli studenti avranno l'opportunità di sostenere gli esami per ottenere la certificazione IGCSE, con la possibilità di partecipare a sessioni estive (maggio/giugno) o autunnali (ottobre/novembre).

In sintesi, il progetto mira a fornire un'istruzione di alta qualità, preparando gli studenti ad affrontare con successo le sfide accademiche e a conseguire riconoscimenti internazionali.

Competenze Generali

Pensiero Critico e Analisi: Rafforzare le competenze di pensiero critico in tutte le materie, consentendo agli studenti di valutare le informazioni, prendere decisioni informate e risolvere problemi complessi.

Collaborazione e Comunicazione: Incoraggiare il lavoro di squadra e le abilità di comunicazione efficace attraverso progetti di gruppo e presentazioni, favorendo un ambiente di apprendimento collaborativo.

Alfabetizzazione Digitale: Migliorare l'alfabetizzazione digitale incorporando la tecnologia nella ricerca, nell'analisi dei dati e nelle presentazioni, preparando gli studenti per le future opportunità accademiche e professionali.

Obiettivi per lo Sviluppo delle Competenze in Geografia e Biologia

Geografia:

1. Comprendere i Concetti Geografici: Sviluppare una comprensione completa dei concetti geografici fondamentali, come mappe, modelli spaziali e processi fisici e umani.
2. Analizzare Dati Geografici: Imparare a raccogliere, interpretare e analizzare dati geografici utilizzando vari strumenti e tecnologie, inclusi i GIS (Sistemi Informativi Geografici).
3. Sviluppare la Consapevolezza Ambientale: Favorire la comprensione delle questioni ambientali e delle sfide per la sostenibilità attraverso l'analisi di casi studio e applicazioni nel mondo reale.
4. Coltivare Prospettive Globali: Incoraggiare la consapevolezza delle interconnessioni globali e della diversità culturale, promuovendo una cittadinanza informata in un mondo globalizzato.

Biologia:

1. Padroneggiare i Principi Biologici: Acquisire una solida base nei principi biologici chiave, tra cui biologia cellulare, genetica, ecologia e anatomia umana, in preparazione all'esame IGCSE.
2. Condurre Indagini Scientifiche: Sviluppare competenze pratiche attraverso esperimenti di laboratorio e studi sul campo, consentendo agli studenti di formulare ipotesi, raccogliere dati e trarre conclusioni.
3. Applicare la Conoscenza Biologica alla Vita Reale: Esplorare la rilevanza dei concetti biologici nella vita quotidiana, nella salute e nell'ambiente, aumentando l'interesse e il coinvolgimento degli studenti.
4. Promuovere la Comprensione Etica: Favorire la comprensione delle questioni etiche in biologia, come l'ingegneria genetica e la conservazione, incoraggiando decisioni responsabili.

Art. 2 Requisiti di accesso

REQUISITI DI ACCESSO PER L'ESPERTO			
Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti BIOLOGY	BIOLOGY	20 h	Esperto madrelingua inglese con specifiche competenze in BIOLOGY oppure in assenza di candidature di esperto madrelingua inglese Docente laureato in Biologia e/o equipollenti con specifiche competenze in BIOLOGY ed in possesso della certificazione linguistica di livello C1
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti GEOGRAPHY	GEOGRAPHY 1 GEOGRAPHY 2	20h	Esperto madrelingua inglese con specifiche competenze in GEOGRAPHY oppure in assenza di candidature di esperto madrelingua inglese Docente laureato in Geografia e/o equipollenti con specifiche competenze in GEOGRAPHY ed in possesso della certificazione linguistica di livello C1

REQUISITI DI ACCESSO PER IL TUTOR			
Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti BIOLOGY	BIOLOGY	20 h	Docenti interni dell'Istituto Competenza piattaforma Futura PNRR
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti GEOGRAPHY	GEOGRAPHY 1 GEOGRAPHY 2	20h cadauno	Docenti interni dell'Istituto Competenza piattaforma Futura PNRR

Art. 3 Presentazione candidatura

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A – B - C) allegata al presente bando.

La domanda di partecipazione (All. A) dovrà contenere pena esclusione:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in allegato;
- Fotocopia del documento di riconoscimento;
- Tabella di valutazione dei titoli (All. B) (una Tabella per ogni modulo formativo per il quale ci si candida);
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione (All. C) ;

Il Personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà far pervenire l'istanza all'ufficio di segreteria **entro e non oltre giorno 18 ottobre 2024 ore 12:00**. L'istanza potrà essere consegnata brevi manu, o inviata all'indirizzo mail: sapc040008@istruzione.it riportando nell'oggetto la dicitura: Cognome- Nome Istanza di partecipazione per candidatura esperto /tutor per Progetto PNRR STEM alunni .

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Art. 4 Criteri E Modalità Di Selezione

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

- l'incarico di esperto verrà conferito prioritariamente al docente madrelingua inglese;
- aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae" in formato europeo numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in allegato;
 - congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
 - titolarità nell'istituzione scolastica;
 - adeguate competenze informatiche certificate per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma FUTURA;
 - a parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente;
 - In presenza di più candidature per la figura del tutor, ad ogni candidato sarà assegnata una sola edizione/ modulo.

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti Docente esperto e tutor

Funzioni e compiti dell'Esperto:

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Svolge l'attività formativa secondo il calendario predisposto assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
 - Si coordina con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
 - Cura l'inserimento nella piattaforma FUTURA <https://pnrr.istruzione.it/> di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
 - Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
 - Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna, al termine del percorso, time sheet con descrizione delle attività svolte, data e orario e relazione finale sui risultati raggiunti.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei

rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Funzioni e compiti del TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto: Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale; Assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari. È responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, 7 ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea; Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito <https://pnrr.istruzione.it/>

Il Tutor, in particolare:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura Scuola avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curriculari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegna, al termine del percorso, time sheet con descrizione delle attività svolte, data e orario e relazione finale sui risultati raggiunti. Per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito <https://pnrr.istruzione.it>

Art. 8 VALUTAZIONE E INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DA NOMINARE

Le candidature pervenute saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico tramite apposita Commissione che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella allegata al presente Avviso.

Il Dirigente Scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di un'unica istanza-domanda rispondente alle esigenze del progetto.

I risultati della selezione verranno redatti in apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico (Esperto e tutor) e per tipologia di Modulo formativo che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola: www.liceoclassicodesanctis.it

La graduatoria pubblicata avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 7 giorni dalla data della pubblicazione. Successivamente la Commissione di Valutazione provvederà ad informare solo gli esperti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

La graduatoria definitiva potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Art. 9 MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 10 REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso

l'Istituto.

Art. 9 PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Le attività si espletano nell'anno scolastico 2024/2025 e saranno ultimate entro e non oltre il 15/05/2025 presso i locali del Liceo Statale F. De Sanctis.

Art. 10 TRATTAMENTO ECONOMICO

Per l'incarico di Esperto sarà corrisposto il compenso di € 79,00/ora. Gli importi sono onnicomprensivi di ogni ritenuta e/onere. Per l'incarico di Tutor sarà corrisposto il compenso di € 34,00/ora. Gli importi sono onnicomprensivi di ogni ritenuta e/onere. Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

Art. 11 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il Liceo Statale F. De Sanctis Salerno, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Cinzia Lucia Guida;

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 12 CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso di selezione reperibile alla pagina web – www.liceoclassicodesanctis.it Sezione PNRR, all'Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente per un periodo di quindici giorni.

TIPI DI DATI TRATTATI E FINALITÀ DEL TRATTAMENTO

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Cinzia Lucia Guida



Allegato A Istanza di partecipazione

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA NEXT GENERATION EU

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR- Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE Investimento: 3.1 -NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) intervento A - "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti" Attività ATT-829-Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Titolo Progetto: Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30020 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CUP: C54D23002470006

Al Dirigente Scolastico
Del Liceo Statale F. De Sanctis

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____
il _____ residente a _____ in _____
via/piazza _____ n. _____
C. F. | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
tel/cell _____ e-mail _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di docente della disciplina _____
_____ in possesso della laurea/diploma in _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico _relativamente al progetto per la figura professionale di:

Ruolo per il quale si concorre	Barrare una sola casella
Esperto Biology	
Tutor Biology	

Ruolo per il quale si concorre	Barrare una sola casella
Esperto Geography	
Tutor Geography	

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-

- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconfiribilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013;
- di essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione _____ in qualità di _____
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

- a) Scheda di autovalutazione (Allegato B);
- b) Informativa debitamente sottoscritta per accettazione (Allegato C)
- c) Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione. (Allegato D)
- d) Curriculum vitae
- e) Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DATA _____

FIRMA _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B scheda di autovalutazione Esperto geography

Al Dirigente Scolastico
Del Liceo Statale F. De Sanctis

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato
1	<p>Esperto madrelingua inglese con specifiche competenze in GEOGRAPHY</p> <p>oppure in assenza di candidature madrelingua inglese</p> <p>Docente laureato in Biologia con specifiche competenze in BIOLOGY ed in possesso della certificazione linguistica di livello C1</p>	TITOLO DI ACCESSO	
2	<p>Master specifici</p> <p>Corsi di perfezionamento</p> <p>corsi di aggiornamento</p>	<p>3 p. per ogni master;</p> <p>1 p. per ogni corso</p> <p>0,50 p. per ogni corso</p> <p>Max 6 p</p>	
3	<p>Pubblicazioni</p>	<p>0,50 p per ogni pubblicazione</p> <p>Max 3 punti</p>	
5	<p>Esperienza di docenza presso enti/istituti</p>	<p>(6 p 1 per ogni anno di servizio</p> <p>0,50 per ogni mese di servizio)</p> <p>Max 6 punti</p>	
6	<p>Esperienza di docenza corsi Cambridge/ Trinity presso istituzioni scolastiche</p>	<p>(1 p per ogni esperienza)</p> <p>Max 5 punti</p>	
7	<p>Esperienza di docenza corsi PON/PTOF presso istituzioni scolastiche (1 p.to per ogni corso);</p> <p>Esperienza docenza PON</p>	<p>(1 p per ogni progetto)</p> <p>MAX 10 p</p>	
Totali			

ALLEGATO B scheda di autovalutazione Esperto Biology

Al Dirigente Scolastico
Del Liceo Statale F. De Sanctis

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato
1	<p>Esperto madrelingua inglese con specifiche competenze in GEOGRAPHY</p> <p>oppure in assenza di candidature di esperto madrelingua inglese</p> <p>Docente laureato in Geografia e/o equipollenti con specifiche competenze in GEOGRAPHY ed in possesso della certificazione linguistica di livello C1</p>	TITOLO DI ACCESSO	
2	<p>Master specifici</p> <p>Corsi di perfezionamento</p> <p>corsi di aggiornamento</p>	<p>3 p. per ogni master;</p> <p>1 p. per ogni corso</p> <p>0,50 p. per ogni corso</p> <p>Max 6 p</p>	
3	<p>Pubblicazioni</p>	<p>0,50 p per ogni pubblicazione</p> <p>Max 3 punti</p>	
5	<p>Esperienza di docenza presso enti/istituti</p>	<p>(6 p 1 per ogni anno di servizio</p> <p>0,50 per ogni mese di servizio)</p> <p>Max 6 punti</p>	
6	<p>Esperienza di docenza corsi Cambridge/</p> <p>Trinity presso istituzioni scolastiche</p>	<p>(1 p per ogni esperienza)</p> <p>Max 5 punti</p>	
7	<p>Esperienza di docenza corsi PON/PTOF presso istituzioni scolastiche (1 p.to per ogni corso);</p> <p>Esperienza docenza PON</p>	<p>(1 p per ogni progetto)</p> <p>MAX 10 p</p>	
Totali			

ALLEGATO B scheda di autovalutazione Tutor Biology

Al Dirigente Scolastico
Del Liceo Statale F. De Sanctis

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR BIOLOGY		Punteggio
A. Titoli culturali e formativi (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)		
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale, coerente con la tipologia di intervento	Si valuta una sola laurea	15
A.2 Laurea vecchio ordinamento o magistrale (in alternativa al punto A1)		10
A.2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1) Si valuta una sola laurea		10
A.3 Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ICDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Max due certificazione	10
A.4 Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica dell'intervento documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore (1 punto per ogni corso, fino a un massimo di 5 punti)		Max 5
B. Esperienze lavorative		
B.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE/ POR in qualità di ESPERTO nel settore di pertinenza (STEM) (1 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti)		Max 10
B.2 Esperienze nell'ambito dei PON /FSE e POR in qualità di TUTOR nel settore di pertinenza (STEM) (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 15
B.3 Incarichi in qualità di componente a gruppi di lavoro per il coordinamento di attività formative rientranti nel PNRR (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 10
TOTALE		65 PUNTI

ALLEGATO B scheda di autovalutazione Tutor Geography

Al Dirigente Scolastico
Del Liceo Statale F. De Sanctis

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR GEOGRAPHY		Punteggio
A. Titoli culturali e formativi (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)		
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale, coerente con la tipologia di intervento	Si valuta una sola laurea	15
A.2 Laurea vecchio ordinamento o magistrale (in alternativa al punto A1)		10
A.2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1) Si valuta una sola laurea		10
A.3 Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ICDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Max due certificazione	10
A.4 Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica dell'intervento documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore (1 punto per ogni corso, fino a un massimo di 5 punti)		Max 5
B. Esperienze lavorative		
B.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE/ POR in qualità di ESPERTO nel settore di pertinenza (STEM) (1 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti)		Max 10
B.2 Esperienze nell'ambito dei PON /FSE e POR in qualità di TUTOR nel settore di pertinenza (STEM) (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 15
B.3 Incarichi in qualità di componente a gruppi di lavoro per il coordinamento di attività formative rientranti nel PNRR (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 10
TOTALE		65 PUNTI

ALLEGATO C Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

Al Dirigente Scolastico
Del Liceo Statale F. De Sanctis- Salerno

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/ TUTOR
(indicare attività scelta)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR- Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE Investimento: 3.1 -NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) intervento A - "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti" Attività ATT-829- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Titolo Progetto: Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30020 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CUP: C54D23002470006

Il /La..... sottoscritto/a Nato/a a il Codice Fiscale
.....

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;



- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data.....

Firma
