



LICEO STATALE  
"FRANCESCO DE SANCTIS"

Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale



Via Ten. Ugo Stanzone, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – C.F 80021870656  
[www.liceoclassicodesanctis.it](http://www.liceoclassicodesanctis.it) - [sapc040008@istruzione.it](mailto:sapc040008@istruzione.it) – [sapc040008@pec.istruzione.it](mailto:sapc040008@pec.istruzione.it)

Albo on line-PON /PRR  
Amministrazione trasparente-

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus**

**CUP: C54D24000880007**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNA-2024-597 TITOLO : Una scuola aperta alla comunità**

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEI PARTECIPANTI NEL RUOLO DI n. 9 Collaboratori Scolastici; N.2 Assistenti Tecnici E N.6 Assistenti Amministrativi (n. 4 area A e n. 2 Area B )A VALERE SUL PROGETTO FSE PIANO ESTATE TITOLO : Una scuola aperta alla comunità**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, c. 5;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**CONSIDERATO** che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale *“sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale della Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale”*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**CONSIDERATO** altresì, che nel suddetto decreto ministeriale n. 72 del 2024 è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

**CONSIDERATO** che sono state, altresì, demandate all'Autorità di gestione le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**CONSIDERATO** che l'Avviso pubblico prevede, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;

**VISTA** l'approvazione del Collegio Docenti con delibera n. 35 del 14/05/2024;

**VISTA** l'approvazione del Consiglio d'Istituto con delibera n. 191 del 20/05/2024;

**INOLTRE** la candidatura *Una scuola aperta alla comunità* il 23/05/2024, nota prot.n. 3452, con codice identificativo 3065;

**VISTA** l'approvazione delle graduatorie con decreto Direttoriale AOGABMI 0000021.07-06-2024 in particolare graduatoria della Regione Campania con punteggio 43,6744 attribuito al Liceo Statale F. De Sanctis (nota prot. n. 4250 del 21/06/24) Piano 3065 per un importo di € 78.780,00;

**VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOGABMI-83244 del 12 giugno 2024;

**VISTA** l'Autorizzazione - Chiarimento iscrizione a bilancio. n. M\_PI. AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0087558.21-06-2024;

**VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del M.I.M. assunta a nostro prot. n. 4408 del 27/06/2024 per importo pari a € 78.780,00

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 01/02/2024 verbale n.1 delibera n.2;

**VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP del Dirigente Scolastico Dott.ssa Cinzia Lucia Guida nota prot. n. 4515 del 01/07/2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 4532 del 01/07/2024);

**VISTA** la disseminazione, informazione, pubblicità (prot. n. 6925 del 04/11/2024);

**VISTO** l'avviso di selezione del personale ATA interno pubblicata il 31/10/2024 con nota prot. n. 6877 con scadenza della presentazione delle candidature il 11/11/24 ore 12:00;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il verbale della selezione, svolto in data 08/11/2024, acquisito con prot. n. 7052, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7027, del 07/11/2024;

#### DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria:

**GRADUATORIA DEI PARTECIPANTI NEL RUOLO DI n. 9 Collaboratori Scolastici; n.2 Assistenti Tecnici E n.6 Assistenti Amministrativi (n. 4 area A e n. 2 Area B ) A VALERE SUL PROGETTO FSE PIANO ESTATE TITOLO : Una scuola aperta alla comunità**

Assistenti Amministrativi – area A	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GIUSEPPE VITOLO	31

<b>RAFFAELA PARISI</b>	<b>26</b>
<b>CINZIA SANTORO</b>	<b>22</b>
<b>MARGHERITA GIORDANO</b>	<b>21</b>
<b>Assistenti Amministrativi area B</b>	
<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>GIUSEPPE VITOLO</b>	<b>31</b>
<b>MARGHERITA GIORDANO</b>	<b>21</b>
<b>Assistente Tecnico</b>	
<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>MARCELLO DE SIMONE</b>	<b>20</b>
<b>MARCO SALVATORE</b>	<b>17</b>
<b>Collaboratori Scolastici</b>	
<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>AGOSTINO RAMAGLIA</b>	<b>25</b>
<b>MARIA ANTONIETTA FRANZIONE</b>	<b>24</b>
<b>LIDIA POLVERINO</b>	<b>22</b>
<b>GIOVANNI ACCONGIACIOCO</b>	<b>20</b>
<b>MARIATERESA FERMO</b>	<b>17</b>
<b>GIUSEPPE VICINANZA</b>	<b>16</b> <i>*più giovane(art. 5 valutazione candidature avviso prot. n. 6877 del 31/10/24)</i>
<b>ANTONETTA GUADAGNO</b>	<b>16</b>
<b>LAURA GALDI</b>	<b>14</b>
<b>CATERINA LEO</b>	<b>13</b>



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, le graduatorie diventeranno definitive.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Cinzia Lucia Guida