



LICEO STATALE "FRANCESCO DE SANCTIS"

Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale



Via Ten. Ugo Stanzone, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – C.F. 80021870656
www.liceoclassicodesanctis.it - sapc040008@istruzione.it – sapc040008@pec.istruzione.it

Albo on line
Amministrazione trasparente
ATTI

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Titolo Progetto: Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30020 - Nuove competenze e nuovi linguaggi
CUP: C54D23002470006.

Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

DECRETO PER IL CONFERIMENTO INCARICHI DI N. 4 TUTOR Interni E N. 1 ESPERTO MATHS Interno PER LA LINEA DI INTERVENTO A "PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI" MODULO "MATHS 1- MATHS 2- MATHS 3-MATHS 4" per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti A VALERE SUL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, c. 5;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI/65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto MEF del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il DPCM del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto MEF dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art. 1 co. 1042 della L. 178/2020»;

VISTA la Circolare MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – del 18 gennaio 2022, n.4, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – art. 1 co. 1 del D.L. 80/2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il D.M. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

INOLTRE la candidatura del progetto "Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro" Progetto inoltrato in data 07/02/2024 con codice inoltro 30020.0

VISTO l'Atto di concessione prot. MIM 34511 sottoscritto con questa istituzione scolastica in data 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo pari a € 96.251,75;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 approvato con delibera n.183 del 25/03/2024

VISTO il proprio provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1626 del 14/03/2024;

VISTO il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 13.11.23 con delibera n.18, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2023/24 nella seduta del 09/10/2023 con delibera n.160;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 05/02/2024 con delibera n. 179;

ACQUISITO il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 08.02.24 verbale n. 2;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR- Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE Investimento: 3.1 -NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) intervento A - "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti" del Liceo Statale F. De Sanctis - Salerno CUP C54D2300247000 sono necessarie figure di tutor ed esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15/05/2025;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento degli incarichi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

CONSIDERATO che il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari del progetto e programmare ed accompagnare le azioni formative;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'incarico a RUP del Dirigente Scolastico con nota prot n. 2570 del 19/04/2024 e dell'autorizzazione dell' Ufficio Scolastico Regionale Per La Campania ufficio V inviata il 14/08/2024 con prot.n. 004956 , nostro prot.n. 5174 del 16/08/2024;

VISTA la necessità di individuare n. 4 tutor e n. 1 esperto per la linea di intervento A - "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti" per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Modulo "MATHS 1- MATHS 2- MATHS 3-MATHS 4" in modalità extracurriculare, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO il proprio decreto prot. n.6644 del 23/10/2024 di avvio della procedura per la selezione di n. 1 docente esperto e n. 4 docenti tutor in qualità di Formatori percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6665, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/10/2024 con scadenza della presentazione delle candidature il 30/10/24;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 04/11/2024, acquisito con prot. n. 6909, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 6906, del 04/11/2024;

VISTA la graduatoria pubblicata il 04/11/2024 con nota prot.n. 6910;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi avversi;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

CONSIDERATO che, i Docenti candidati sono in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese Candidati Docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi ;

CONSIDERATO che i Candidati sono dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 04/11/2024, acquisito con prot. n. 6910, della Commissione incaricata con Decreto n. 6906 del 04/11/2024:

GRADUATORIA TUTOR Modulo " Maths"	
Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti	
CANDIDATO /Modulo	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Letizia Speranza Mahs 4	40
Maria Felicia Pecoraro- Maths1	26
Piera Tinti Maths2	21
Giulio Grosso Maths 3	15
GRADUATORIA ESPERTO Modulo " Maths 1 , 2 , 3 , 4"	
Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti intervento A PNRR STEM	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Albino Polcari	49

di conferire i seguenti incarichi individuali per la figura professionale di Tutor:

- n. 1 incarico di Tutor modulo Maths 1 alla Dott.ssa Maria Felicia Pecoraro
- n. 1 incarico di Tutor modulo Maths 2 alla Dott.ssa Piera Tinti;
- n. 1 incarico di Tutor modulo Maths 3 al Dott. Giulio Grosso;
- n. 1 incarico di Tutor modulo Maths 4 alla Dott.ssa Letizia Speranza

Per l'incarico di Tutor sarà corrisposto il compenso di € 34,00/ora (Euro trentaquattro/00), onnicomprensivo di tutti gli oneri, per un massimo di ore pari a 20 cadauno, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

di conferire i seguenti incarichi individuali per la figura professionale di Esperto:

- n.1 incarico di Esperto modulo Maths1 al Dott. Albino Polcari ;
- n.1 incarico di Esperto modulo Maths2 al Dott. Albino Polcari ;
- n.1 incarico di Esperto modulo Maths3 al Dott. Albino Polcari;
- n.1 incarico di Esperto modulo Maths4 al Dott. Albino Polcari



- Per l'incarico di Esperto sarà corrisposto il compenso di € 79,00 (Euro settantanove/00), onnicomprensivo di tutti gli oneri, per un massimo di ore pari a 20 cadauno, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico ;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SS16251&node=295819> ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Cinzia Lucia Guida