



LICEO STATALE  
"FRANCESCO DE SANCTIS"

Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale



Via Ten. Ugo Stanzone, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – C.F. 80021870656  
[www.liceoclassicodesanctis.edu.it](http://www.liceoclassicodesanctis.edu.it) - [sapc040008@istruzione.it](mailto:sapc040008@istruzione.it) – [sapc040008@pec.istruzione.it](mailto:sapc040008@pec.istruzione.it)

Albo on line  
Amministrazione trasparente  
ATTI

**OGGETTO:** Decreto per il conferimento degli incarichi individuali di docenti esperti interni / esterni e docenti tutor interni al Liceo Statale F. De Sanctis, per percorsi di formazione per la transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico, nell'ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - componente 1 "potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università" - formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali. investimento 3.1 (D.M. 66/2023). next generation eu.

**PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023):**

**Titolo progetto:** *Scenari, Strumenti e Procedure Per La Competenza Digitale Nella Didattica;*  
**cod. :** M4C1I2.1-2023-1222-1302;  
**CUP :** C54D23003080006

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTA** la Circolare MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – del 18 gennaio 2022, n.4, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – art. 1 co. 1 del D.L. 80/2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il D.M. 66 del 13 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale



scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

**VISTO** L'Avviso del M.I.M. n. AOOGABMI n. 0141549 del 07/12/2023 "**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**";

**INOLTRE** la candidatura del progetto **SCENARI, STRUMENTI E PROCEDURE PER LA COMPETENZA DIGITALE NELLA DIDATTICA** inoltrato in data 29/02/2024 con codice inoltro 45146.0;

**VISTO** l'Atto di concessione prot. MIM 40472 sottoscritto con questa istituzione scolastica in data 03/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo pari a € 38.690,52;

**VISTO** il proprio provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1758 del 19/03/2024;

**VISTO** il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 13.11.23 con delibera n.18, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2023/24 nella seduta del 09/10/2023 con delibera n.160;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 05/02/2024 con delibera n. 179;

**ACQUISITO** il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 08.02.24 verbale n. 2;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 10, comma 5 del Decreto interministeriale n. 128/2018;

**VISTO** altresì, l'art. 19 co. 1 e 2 del D. Lgs. n. 33/2013;

**VISTA** l'autorizzazione a svolgere attività di RUP del MIM -Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ufficio V inviata il 19/04/2024 con nota prot.n. 2576 e prot.n. 2933 del 06/05/2024;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**VISTO** la necessità di individuare figure professionali : docenti esperti interni / esterni e docenti tutor interni al Liceo Statale F. De Sanctis per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**Visto** il decreto prot. n. 7045 del 08/11/2024 di avvio della procedura per la selezione di docenti esperti interni / esterni e docenti tutor interni al Liceo Statale F. De Sanctis finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone;

**Visto** l'Avviso di selezione prot. n.7059, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 08/11/2024 con scadenza della presentazione delle candidature il 23/11/24 alle ore 23:59;

**Visto** il verbale della selezione, svolta in data 26/11/2024, acquisito con prot. n.7485 del 26/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7461 del 26/11/2024;

**CONSIDERATO** che l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

**CONSIDERATO** che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con gli stessi, di una Lettera di Incarico;

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria il 26/11/2024 con nota prot.n.7486 ;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti ricorsi ;

**CONSIDERATO** la rinuncia all'incarico di Comunità pratiche per l'apprendimento del docente collocato in posizione utile (prot. n.7559 del 29/11/2024 )

**CONSIDERATO** che, il personale docente candidati sono in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai Candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi ;

**CONSIDERATO** che ai Candidati dipendenti di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che ai candidati esperti esterni all'Istituzione Scolastica si procederà alla stipula con contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 26/11/2024, acquisito con prot. n. 7485, della Commissione incaricata con Decreto n. 7461 del 26/11/2024:

area di intervento	Corso/laboratorio	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO
Percorsi di formazione sulla transizione digitale di 10 H	Il framework DigCompEdu per sviluppare le competenze digitali dei docenti	IMMACOLATA D'ACUNTO	50
		MARIA IRENE NOCE	50



		TERESA BALDI	36
		ALFREDO VERRENGIA	24
	Pianificazione e supporto alle lezioni con Intelligenza Artificiale (AI)	IMMACOLATA D'ACUNTO	50
		MARIA IRENE NOCE	50
		TERESA BALDI	36
		ALFREDO VERRENGIA	24
		MATIDE MUOIO	23
		ANGELA CAPODANNO	21
		Verifiche, games e valutazione con Intelligenza Artificiale	IMMACOLATA D'ACUNTO
	MARIA IRENE NOCE		50
	TERESA BALDI		36
	ANGELA CAPODANNO		21
	ALFREDO VERRENGIA		24
	Il podcasting didattico-progettazione, produzione, distribuzione	IMMACOLATA D'ACUNTO	50
		MARIA IRENE NOCE	50
		TERESA BALDI	36
		ALFREDO VERRENGIA	24
	Visual storytelling. Realtà virtuale e narrazioni immersive	IMMACOLATA D'ACUNTO	50
		MARIA IRENE NOCE	50
		TERESA BALDI	36
ALFREDO VERRENGIA		24	
Intelligenza Artificiale e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)	IMMACOLATA D'ACUNTO	50	
	MARIA IRENE NOCE	50	



		ANTONIETTA D'ANGELO	27
Corsi Di Formazione :Nao		IMMACOLATA D'ACUNTO	50
		MARIA IRENE NOCE	50
		FRANCESCA ROMANA MAIONE	46
		IMMACOLATA D'ACUNTO	50
Realtà aumentata e virtuale		LUCIA CIANCIO	51
		GIOVANNA PICCIRILLO	52
		MARIA IRENE NOCE	50
		ANTONIETTA D'ANGELO	27
		IMMACOLATA D'ACUNTO	50
Progettazione e stampa 3D		LUCIA CIANCIO	51
		MARIA IRENE NOCE	50
		IMMACOLATA D'ACUNTO	50
Arduino		MARIA IRENE NOCE	50
		IMMACOLATA D'ACUNTO	50
Robotica (MBOT, Lego Spike Prime)		IMMACOLATA D'ACUNTO	50
		MARIA IRENE NOCE	50
		FRANCESCA ROMANA MAIONE	46

area di intervento	Corso/laboratorio	CANDIDATO ESPERTO	PUNTEGGIO
Percorsi di formazione sulla transizione digitale di 10 H	Il framework DigCompEdu per sviluppare le competenze digitali dei docenti	DARIO IANNECI	49
		NICOLETTA ARMENANTE	Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di





			selezione e titoli richiesti, comma 2)
		GIUSEPPE GILIBERTI esterno	Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di selezione e titoli richiesti, comma 2)
	Pianificazione e supporto alle lezioni con Intelligenza Artificiale (AI)	DARIO IANNECI	49
		IMMACOLATA D'ACUNTO	41
		NICOLETTA ARMENANTE	Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di selezione e titoli richiesti, comma 2)
		GIUSEPPE GILIBERTI esterno	Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di selezione e titoli richiesti, comma 2)
		MTM Project srl Giuseppe Modugno	Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di selezione e titoli richiesti, comma 2)
	Verifiche, games e valutazione con Intelligenza Artificiale	DARIO IANNECI	49
		NICOLETTA ARMENANTE	Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di selezione e titoli richiesti, comma 2)
		GIUSEPPE GILIBERTI esterno	Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di selezione e titoli richiesti, comma 2)
	Il podcasting didattico-progettazione, produzione, distribuzione	DARIO IANNECI	49
		NICOLETTA ARMENANTE	Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di



			selezione e titoli richiesti, comma 2)
		GIUSEPPE GILIBERTI esterno	Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di selezione e titoli richiesti, comma 2)
	Visual storytelling. Realtà virtuale e narrazioni immersive	DARIO IANNECI	49
		NICOLETTA ARMENANTE	Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di selezione e titoli richiesti, comma 2)
		GIUSEPPE GILIBERTI esterno	Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di selezione e titoli richiesti, comma 2)
	Intelligenza Artificiale e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)	NICOLETTA ARMENANTE	Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di selezione e titoli richiesti, comma 2)
		FRANCA STORACE	36
	Corsi Di Formazione :Nao	NICOLETTA ARMENANTE	45
	Realtà aumentata e virtuale	NICOLETTA ARMENANTE	45
	Progettazione e stampa 3D	NICOLETTA ARMENANTE	45
	Arduino	NICOLETTA ARMENANTE	45
	Robotica (MBOT, Lego Spike Prime)	NICOLETTA ARMENANTE	45



area di intervento	Corso/laboratorio	CANDIDATO TUTOR	punteggio
Laboratori di formazione sul campo di n. 10 H	Uso avanzato di editor di testo e impaginazione	IMMACOLATA D'ACUNTO	50
		MARIA IRENE NOCE	50
		TERESA BALDI	36
		ALFREDO VERRENGIA	24
	Utilizzare l'AI per l'analisi e la redazione di documenti di testo	IMMACOLATA D'ACUNTO	50
		MARIA IRENE NOCE	50
		TERESA BALDI	36
		ALFREDO VERRENGIA	24
	Gestire sistemi di booking on line e di raccolta dati	IMMACOLATA D'ACUNTO	50
		MARIA IRENE NOCE	50
		TERESA BALDI	36
		ALFREDO VERRENGIA	24
	Saper usare Arduino e NAO	IMMACOLATA D'ACUNTO	50
		MARIA IRENE NOCE	50
		FRANCESCA ROMANA MAIONE	46
Realtà aumentata e virtuale	GIOVANNA PICCIRILLO	52	
	IMMACOLATA D'ACUNTO	50	
	MARIA IRENE NOCE	50	
Progettazione e stampa 3D	LUCIA CIANCIO	51	
	IMMACOLATA D'ACUNTO	50	
	MARIA IRENE NOCE	50	

area di intervento	Corso/laboratorio	CANDIDATO ESPERTO	punteggio
Laboratori di formazione sul campo di n. 10 H	Uso avanzato di editor di testo e impaginazione	DARIO IANNECI	49
		NICOLETTA ARMENANTE	Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di selezione e titoli richiesti, comma 2)
	Utilizzare l'AI per l'analisi e la redazione di documenti di testo	DARIO IANNECI	49
		NICOLETTA ARMENANTE	Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di selezione e titoli richiesti, comma 2)





	Gestire sistemi di booking on line e di raccolta dati	DARIO IANNECI NICOLETTA ARMENANTE	49 Non si valuta in quanto presente candidato interno ( Avviso di selezione art. 4-Criteri di selezione e titoli richiesti, comma 2)
	Saper usare Arduino e NAO	NICOLETTA ARMENANTE	45
	Realtà aumentata e virtuale	NICOLETTA ARMENANTE	45
	Progettazione e stampa 3D	NICOLETTA ARMENANTE	45

area di intervento	Candidato	punteggio
Comunità di pratiche per l'apprendimento	DARIO IANNECI	52
	GIOVANNA PICCIRILLO	52
	D'ACUNTO IMMACOLATA	50
	MARIA IRENE NOCE	50

▪ di conferire i seguenti incarichi individuali:

AREA DI INTERVENTO	CORSI PROGRAMMATI	TUTOR	ESPERTO
Percorsi di formazione sulla transizione digitale di n. 10 h	1. Il framework DigCompEdu per sviluppare le competenze digitali dei docenti	Baldi Teresa	Ianneci Dario
	2. Pianificazione e supporto alle lezioni con Intelligenza Artificiale (AI)	Matilde Muoio	Ianneci Dario
	3. Verifiche, games e valutazione con Intelligenza Artificiale	D' Acunto Immacolata	Ianneci Dario
	4. Il podcasting didattico- progettazione, produzione, distribuzione	Verrengia Alfredo	Ianneci Dario
	5. Visual storytelling. Realtà virtuale e narrazioni immersive	Capodanno Angela	Ianneci Dario
	6. Intelligenza Artificiale e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)	Antonietta D' Angelo	Storage Franca
	7. Corsi Di Formazione:Nao	Maione Francesca Romana	Armenante Nicoletta
	8. Realtà aumentata e virtuale	Piccirillo Giovanna	Armenante Nicoletta
	9. Progettazione e stampa 3D	Ciancio Lucia	Armenante Nicoletta
	10. Arduino	Ciancio Lucia	Armenante Nicoletta
	11. Robotica (MBOT, Lego Spike Prime)	Maione Francesca Romana	Armenante Nicoletta
	Uso avanzato di editor di testo e	Noce Maria Irene	Ianneci Dario

<b>Laboratori di formazione sul campo di n. 10 h</b>	impaginazione		
	Utilizzare l'AI per l'analisi e la redazione di documenti di testo	Noce Maria Irene	Ianneci Dario
	Gestire sistemi di booking on line e di raccolta dati	Baldi Teresa	Ianneci Dario
	Saper usare Arduino e NAO	Maione Francesca Romana	Armenante Nicoletta
	Realità aumentata e virtuale	Piccirillo Giovanna	Armenante Nicoletta
	Progettazione e stampa 3D	Ciancio Lucia	Armenante Nicoletta
<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento h 11 cadauno</b>	Pratiche didattiche e amministrative	Ianneci Dario Piccirillo Giovanna Noce Maria Irene	

- per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor e per gli incarichi dei docenti membri della Comunità di Pratiche per l'apprendimento, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico per il personale docente interno ;
- di procedere a sottoscrivere contratto di lavoro autonomo per il personale esterno all'Istituzione Scolastica;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione [www.liceoclassicodesanctis.it](http://www.liceoclassicodesanctis.it) ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Cinzia Lucia Guida**