

COESIONE  
ITALIA 21-27

SCUOLA E  
COMPETENZE



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



## LICEO STATALE "FRANCESCO DE SANCTIS"



Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale

Via Ten. Ugo Stanzone, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – C.F. 80021870656

[www.liceoclassicodesanctis.edu.it](http://www.liceoclassicodesanctis.edu.it) - [sapc040008@istruzione.it](mailto:sapc040008@istruzione.it) – [sapc040008@pec.istruzione.it](mailto:sapc040008@pec.istruzione.it)

**Al sito web del Liceo Statale del Liceo F. Sanctis  
sez.ne Amministrazione trasparente  
Al D.S.G.A.**

### Oggetto: Decreto Di Assunzione In Bilancio

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione del merito – Avviso Pubblico prot. n.59369 del 19/04/24 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). CUP C54D24000880007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante “Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**CONSIDERATO** che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale “sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale della Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR:  
a) Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione,



*l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale”;*

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**CONSIDERATO** altresì, che nel suddetto decreto ministeriale n. 72 del 2024 è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

**CONSIDERATO** che sono state, altresì, demandate all'Autorità di gestione le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**CONSIDERATO** che l'Avviso pubblico prevede, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;

**VISTA** l'approvazione del Collegio Docenti con delibera n. 35 del 14/05/2024;

**VISTA** l'approvazione del Consiglio d'Istituto con delibera n. 191 del 20/05/2024;

**INOLTRE** la candidatura *Una scuola aperta alla comunità* il 23/05/2024, nota prot.n. 3452, con codice identificativo 3065;

**VISTA** l'approvazione delle graduatorie con decreto Direttoriale AOGABMI 0000021.07-06-2024 in particolare graduatoria della Regione Campania con punteggio 43,6744 attribuito al Liceo Statale F. De Sanctis (nota prot. n. 4250 del 21/06/24) Piano 3065 per un importo di € 78.780,00;



**VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024;

**VISTA** l'Autorizzazione - Chiarimento iscrizione a bilancio. n. M\_PI. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0087558.21-06-2024;

**VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del M.I.M. assunta a nostro prot. n. 4408 del 27/06/2024 per importo pari a € 78.780,00

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 01/02/2024 verbale n.1 delibera n.2;

**VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP del Dirigente Scolastico Dott.ssa Cinzia Lucia Guida nota prot. n. 4515 del 01/07/2024;

**ACQUISITO** il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 14/02/2024 prot. 2650;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** altresì, l'art. 19 co. 1 e 2 del D. Lgs. n. 33/2013,

### DISPONE

#### **l'iscrizione nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 del Progetto**

Titolo	Una scuola aperta alla comunità
Codice	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-597
CUP	<b>C54D24000880007</b>
Importo	<b>€ 78.780,00</b>

Esso è assunto nel Programma Annuale 2024 con successiva delibera a ratifica del Consiglio di Istituto.

I relativi stanziamenti di bilancio risultano iscritti nel modello A Esercizio Finanziario 2024:

Sezione	ENTRATE
Aggregato	02/01/002
Voce	Fondi Sociali Europei (FSE)
Sottovoce	Programma Nazionale 21-27 FSE+

Sezione	USCITE
Aggregato	P02/14
Voce	Progetti in Ambito Umanistico e Sociale
Sottovoce	Una scuola aperta alla comunità ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-597

I finanziamenti sono a carico dell'Unione Europea NEXT GENERATION EU.

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA dott.ssa Ivana Serra e pubblicato sul sito del Liceo - sez.ne Amministrazione Trasparente.

Salerno, 01/07/2024

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Cinzia Lucia Guida